



**ประกาศโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกันจึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) มีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๓ มาตรฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ทั้งนี้ การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศค่าเป้าหมายของแต่ละมาตรฐานให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางวาสนา นครณ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรี

(วีรวัฒน์ หว่างเพียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

ประกาศกำหนดค่าเป้าหมาย  
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน   |                                                                                                    | ระดับ<br>คุณภาพ | ค่าเป้าหมาย<br>ปีการศึกษา<br>๒๕๖๓ |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| ๑.คุณภาพของเด็ก                        |                                                                                                    | ดีเลิศ          | ๘๕                                |
| ๑.๑                                    | มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้                         | ดีเลิศ          | ๘๖.๐๐                             |
| ๑.๒                                    | มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้                                            | ดีเลิศ          | ๘๔.๐๐                             |
| ๑.๓                                    | มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม                                      | ดีเลิศ          | ๘๕.๐๐                             |
| ๑.๔                                    | มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้                          | ดีเลิศ          | ๘๕.๐๐                             |
| ๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ          |                                                                                                    | ดีเลิศ          | ๘๕                                |
| ๒.๑                                    | มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น                                  | ดีเลิศ          | ๘๕.๐๐                             |
| ๒.๒                                    | จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน                                                                       | ดีเลิศ          | ๘๗.๐๐                             |
| ๒.๓                                    | ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์                                                  | ดีเลิศ          | ๘๘.๐๐                             |
| ๒.๔                                    | จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ                                        | ดีเลิศ          | ๘๕.๐๐                             |
| ๒.๕                                    | ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู             | ดีเลิศ          | ๘๕.๐๐                             |
| ๒.๖                                    | มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม                                 | ดีเลิศ          | ๘๐.๐๐                             |
| ๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |                                                                                                    | ดีเลิศ          | ๘๔                                |
| ๓.๑                                    | จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ                              | ดีเลิศ          | ๘๔.๐๐                             |
| ๓.๒                                    | สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข                                  | ดีเลิศ          | ๘๓.๐๐                             |
| ๓.๓                                    | จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย                             | ดีเลิศ          | ๘๔.๐๐                             |
| ๓.๔                                    | ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก | ดีเลิศ          | ๘๕.๐๐                             |
| รวม                                    |                                                                                                    | ดีเลิศ          | ๘๔.๗๑                             |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

| ค่าร้อยละ            | ระดับคุณภาพ    |
|----------------------|----------------|
| ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป  | ยอดเยี่ยม(๕)   |
| ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙ | ดีเลิศ (๔)     |
| ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙ | ดี (๓)         |
| ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙ | ปานกลาง (๒)    |
| น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ | กำลังพัฒนา (๑) |

ประกาศกำหนดค่าเป้าหมาย  
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓  
โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน                                                                          | ระดับคุณภาพ        | ค่าเป้าหมาย<br>ของ<br>สถานศึกษา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                                                                    | <b>ระดับดี</b>     | <b>๖๐</b>                       |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br>ตัวบ่งชี้ ๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยตาม<br>เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๒) มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร ภาษาอังกฤษตาม<br>เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                            | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๓) มีความสามารถในการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น                                                                             | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๔) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย<br>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา                               | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๕) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                              | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๖) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                          | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๗) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                 | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๘) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                                            | ดี                 | ๖๐                              |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                             | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                           |                    |                                 |
| ตัวบ่งชี้ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                          | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                           | ดี                 | ๖๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                               | ดีเลิศ             | ๗๐                              |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                          | <b>ระดับดีเลิศ</b> | <b>๗๐</b>                       |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                      | ดีเลิศ             | ๗๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                         | ดีเลิศ             | ๗๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม<br>หลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | ดีเลิศ             | ๗๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                              | ดีเลิศ             | ๗๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ                                               | ดีเลิศ             | ๗๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ<br>และการจัดการเรียนรู้                                               | ดีเลิศ             | ๗๐                              |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                   | <b>ระดับดีเลิศ</b> | <b>๗๐</b>                       |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและการปฏิบัติจริงและสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                      | ดีเลิศ             | ๗๐                              |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                           | ดีเลิศ             | ๗๐                              |

|                                                                                                   |        |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| ตัวบ่งชี้ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ดีเลิศ | ๗๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | ดีเลิศ | ๗๐ |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ | ๗๐ |
| รวม                                                                                               | ดี     | ๖๐ |

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

| ค่าร้อยละ      | ระดับคุณภาพ    |
|----------------|----------------|
| ๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐ | ยอดเยี่ยม (๕)  |
| ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙  | ดีเลิศ (๔)     |
| ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙  | ดี (๓)         |
| ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙  | ปานกลาง (๒)    |
| ๐.๐๐ –๔๙.๙๙    | กำลังพัฒนา (๑) |