



แทนค่าหลักเลข

Digit

สื่อ/นวัตกรรม

PLC ด้านคำนวณ

ปีการศึกษา 2563

นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ (อยู่ขุนราษฏร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ชื่อ-นามสกุลเจ้าของนวัตกรรม นางสาวสุจิตรา อาศน์วิเชียร
ตำแหน่งเจ้าของนวัตกรรม ครู
โทรศัพท์ติดต่อ 091-2136192
ชื่อโรงเรียน ชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
รหัสโรงเรียน (รหัสกระทรวง 10 หลัก) 1012230010
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1
ชื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม แทนค่าหลักเลข Digit
โปรดแนบสรุปข้อมูลนวัตกรรม 1 – 2 หน้า

แบบรายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ(อยู่พูนราษฎร์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

ชื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกม แทนค่าหลักเลข Digit

ผู้ผลิตนวัตกรรม นางสาวสุจิตรา อาสนวิเชียร

กลุ่มเป้าหมายของการใช้นวัตกรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1.กรอบแนวคิดหรือการวิเคราะห์สภาพปัญหา

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 บางคนยังสับสนในการอ่านค่าหลักเลข นักเรียนอ่านค่าหลักเลขไม่ตรงหลัก ซึ่งส่งผลทำให้การหาผลลัพธ์ การบวก ลบ คูณ หาร นักเรียนเกิดความท้อแท้ในการหาคำตอบ และขาดความสนใจในการเรียน ทางครูผู้สอนจึงสร้างนวัตกรรมโดยใช้เกมเป็นสื่อเพื่อกระตุ้นความสนใจให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น นวัตกรรมที่ครูผู้สอนสร้างขึ้นมานั้นเป็นเกมฝึกให้นักเรียนสังเกตตำแหน่งต่างๆ ของตัวเลขว่าตรงอยู่ในตำแหน่งหลักใด มีค่าประจำหลักเท่าไร ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบคำถามโดยใช้นวัตกรรมดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์ของการสร้างนวัตกรรมหรือสื่อ

1. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ตำแหน่งค่าของหลักเลข
2. เพื่อให้นักเรียนฝึกตั้งคำถามและตอบคำถาม

3.ขั้นตอนการผลิตนวัตกรรม/สื่อ

1. ครูผู้สอนวางแผนในการผลิตสื่อนวัตกรรม
2. ครูผู้สอนลงมือสร้างสื่อนวัตกรรมโดยมีวิธีการดังนี้
 - 1) เลื่อยไม้เป็นรูปสี่เหลี่ยม
 - 2) เจาะรูไม้และสร้างแท่นสำหรับเสียบ
 - 3) เขียนตัวเลขและตกแต่งระบายสีให้สวยงาม
3. ครูผู้สอนนำสื่อนวัตกรรมไปทดลองใช้และปรับปรุงแก้ไข
4. ครูผู้สอนนำสื่อนวัตกรรมไปใช้จริง

4.วิธีการนำไปสู่การปฏิบัติ

1. ครูผู้สอนอธิบายขั้นตอนการเล่นเกมนำเสนอค่าหลักเลข Digit
2. นักเรียนจับคู่กันและผลัดกันใส่ตัวเลข ตั้งคำถามและตอบคำถาม

5.การประเมินผลการใช้นวัตกรรม/สื่อ

1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. แบบบันทึกคะแนน

6.การขยายผลการใช้นวัตกรรม/สื่อ

- เผยแพร่ลงเว็บไซต์ <http://chuchonwatsamorakoatschool.ac.th>

7.ปัจจัยที่ทำให้เกิดความสำเร็จ

ความรู้ความเข้าใจในค่าหลักเลข นักเรียนสนใจในการตั้งคำถามและหาคำตอบ

8.ปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

-

ภาพถ่าย/หลักฐานและร่องรอยในการใช้วัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู

